



高中

泉州市第七中学
劳动教育与实践指导手册
LABOR PRACTICE INSTRUCTION MANUAL

劳动感悟

通过两天的劳动教育,我得到了许多。制作花草纸,制作木雕,制作木工及整理田畦,不仅培养了我的动手操作能力,丰富了我的课外知识,也深深体会到了古代劳动人民的智慧以及劳动的艰辛与快乐。原来普普通通的日常用具却要付出这么多的努力和精力,也更让我学会珍惜。

不仅如此,我还学会了团队合作,团队的力量是巨大的,促进了班级的友谊。

我会继续努力,将这些学到的知识付诸生活学习的日常,为国家发展作贡献。

本节课劳动收获:

了解造纸的原理过程
并亲身体会古法造纸。

本节课劳动感悟:

用不同的花草装饰纸会有不同的效果。

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1 学生能够顺利完成任务,遵守纪律,认真听讲,积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够积极参与劳动操作,理解活动意义,团结互助,爱惜工具。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1 在课堂上积极参与小组活动,按照小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的任务。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 积极主动完成老师布置的任务,劳动实践操作水平符合要求。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3 能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首位,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4 课堂教学中能进行探究性学习,举一反三,深刻体会课程任务要求和反思的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5 在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6 在活动中感受到劳动的幸福,树立正确的劳动价值观,积极为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;	30	30
总分		60

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

环保课程-创意花草纸

学习目标

1. 尝试并学会简单的古法造纸方法。
2. 尝试古法造纸的多种打浆和抄纸方法，培养学生的动手能力。
3. 学会花草纸制作方法举一反三，培养学生美学素养。
4. 通过探究性的实践活动，培养学生观察能力、动手能力、探究能力和创新精神。



1. 如何让花草纸更有价值?

1. 宣传其存在的意义
2. 采用较有观赏价值的植物。

2. 纸张的重复利用有什么现实意义?

1. 能够减少木材的使用
2. 符合我国可持续发展的理念。

3. “白色污染”已成为世界环保的难题，纸张是否可以解决这一难题? 说说你的想法。

不可以。纸张在许多领域上难以代替塑料制品，且会加剧对木材的消耗。

本节课劳动收获:

了解木雕的发展历程及制作方法。

本节课劳动感悟:

明白劳动和动手的重要性。
知道团队合作

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1. 学生能够顺利完成任务，遵守纪律，认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够积极参与劳动操作，理解劳动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1. 在思想上积极参与小组的活动，按照小组的活动要求，制定计划方案，完成好自己的目标。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 积极主动地完成老师布置的任务，劳动实践操作会严格要求自己。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3. 能够自觉安全至上，把安全意识融入到安全行为放在首要位置，时刻保持自身安全以及他人安全警惕。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4. 课堂教学中能进行探究性学习，举一反三，深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5. 在活动中体会到尊重劳动的价值，能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6. 在活动中感悟到劳动的艰辛，树立正确的劳动价值观，能够为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分; 30 30

总分 60

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1. 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获，能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够运用本课程所学服务于家庭，为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

第三课 艺术课程-非遗影雕

学习任务

- 1.了解影雕的发展和原理，影雕的传承。
- 2.了解“会呼吸的石头”奥秘何在。
- 3.掌握影雕基础工具的使用，小组完成，培养学生团队合作精神。
- 4.学会黑白明暗色彩的搭配，将创意付诸实现，培养学生动手能力、探究能力。



任务拓展与讨论:

- 1.影雕作为传统的手工艺，在现代化的背景下，有哪些提升手段?
结合当下潮流推出文创产品
- 2.黑白色调是影雕的基本手法，除此之外，还有哪些艺术是同样的色调?
中国山水画
- 3.在当前的背景下，影雕的艺术如何走向国际?
举办大型国际展览

本节课劳动收获:

学会了一些有关木工的操作知识
及基础方法，并亲自动手体验木工制作。

本节课劳动感悟:

创造的能力是无限的

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1 学生能够顺利完成任务，遵守纪律，认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够积极参与劳动操作，理解活动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1 在课堂上积极参与小组的活动，根据小组的活动需求，制定计划方案，完成好自己的目标。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 积极主动地完成导师布置的任务，劳动实践操作符合任务要求。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3 能够遵守安全课上，把安全放到首位，安全行为放在首位，时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4 课堂教学中能进行探究性学习，举一反三，深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5 在活动中体会到智慧劳动的价值，能够创新探索新的劳动模式和方法。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6 在活动中感受到劳动的艰辛，树立正确劳动价值观，积极为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分; 合计: 30

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获，能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够运用本课程内容服务于家庭，为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

第二课 木工课程-微型秋千椅

学习任务

1. 学会木工基本技能的操作原理与方法。
2. 学会锯、磨、锉、钻、刨等的五种基础方法。培养学生安全、合理使用工具的能力。
3. 将几何知识运用到实践中，将创意付诸实现。培养学生动手能力、探究能力。
4. 尝试将脑海中的“空中楼阁”通过几何知识予以设计，并付诸实施，培养学生的动手能力。



任务拓展与讨论:

1. 在我们接触到的工具中, 还有哪些运用了“仿生学”原理?

锤子 斧头 锯子

2. 在生产生活中常有一种工具迁移使用的现象? 你知道哪些领域迁移了木工工具? 请举例说明

反向偏置、双极型集成电路

3. 现代木工业与传统木工业相比的有哪些优势和劣势?

优: 环保

劣: 安装售后条件

本节课劳动收获:

学会如何费用不同工具

一拓整理: 木工, 及学会各种种面生活

本节课劳动感悟:

热爱并能合理规划

制定事先计划避免浪费

劳动技术课评价项目

评价项目	自评	互评
1. 能够正确认识和评价自己, 认识自己的优点和长处, 了解自己的不足, 建立自信心和自尊心, 形成客观的、辩证的自我认识。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
2. 能够主动参与各项劳动, 认真完成劳动任务, 遵守劳动纪律, 热爱劳动, 爱护劳动成果。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
3. 能够尊重他人劳动成果, 养成勤俭节约、珍惜粮食、爱护公共财物、爱惜资源和保护环境的良好习惯, 具有劳动规划意识。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
4. 能够主动参与班级、学校组织的劳动实践, 认真完成劳动任务, 热爱劳动, 尊重他人劳动成果。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
5. 能够主动参与社会公益劳动, 积极承担力所能及的家务劳动, 热爱劳动, 尊重他人劳动成果。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
6. 能够主动参与生产劳动, 认真完成劳动任务, 热爱劳动, 尊重他人劳动成果。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分	60	20
合计:		60

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1. 学生能够顺利完成任务, 遵守纪律, 认真听讲, 积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够积极参与劳动操作, 理解劳动意义, 团结互助, 爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计:	

劳动技术课评价项目

劳动技术课评价项目	家长评价
1. 学生能够积极主动与父母分享劳动收获, 能够体会与父母劳动的乐趣。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够运用本课程内容服务于家庭, 为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计:	20

第一课

农学课程-春播一粒粟

学习任务

- 1.学会整地作畦方法,为进一步种植打下基础。
- 2.掌握基础性劳动工具的使用方法,体会其工作和设计原理。
- 3.掌握一种粮食作物或经济作物的种植方法,体会时节与种植作物之间的关系。
- 4.通过体验性的实践活动,培养学生尊重劳动、珍惜粮食的习惯。



任务拓展与讨论:

1.春种一粒粟,秋收万颗子,四海无闲田,为什么“农夫犹饿死”?

统治阶级剥削农民的劳动成果
导致农民没有口粮以致饿死。

2.现代社会是否存在这种现象?为什么?

不存在。作为社会主义国家,我国始终坚持
以人民为中心的发展思想,人民是国家的主人

3.现代农业与传统农业的有什么区别和联系?

现代农业与传统农业相比
经济效益提高了,生产力水平发展进步

前言

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。劳动能创造物质财富和精神财富的过程,是人类特有的基本社会实践活动。劳动创造了世界,劳动创造了历史,劳动创造了人本身。

2020年3月20日,中共中央国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,文中指出:要充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人,对加强劳动教育的新要求;要全面构建体现时代特征的劳动教育体系,设置劳动教育课程,结合学生年龄段以日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育;广泛开展劳动教育实践活动,充分利用社会资源,为劳动教育提供保障。

劳动教育是新时代教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是全面发展教育体系的重要组成部分,是中小学必须开展的教育活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼,磨炼意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

劳动者是国家的主人,一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重;人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就;必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系,发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用,引导学生认识社会,增强社会责任感;同时注重让学生学会分工合作,体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系,必须面向真实的生活世界和职业世界,引导学生以动手实践为主要方式,在认识世界的基础上,获得有积极意义的价值体验,学会建设世界,塑造自己实现道德、增智、强体、育美的目的。



目录 contents

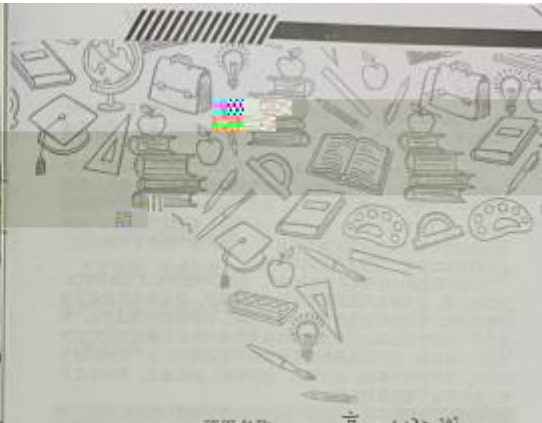
一.农学课程:春播一粒粟	01
二.木工课程:微型秋千椅	05
三.艺术课程:非遗影雕	09
四.园艺课程:创意花草纸	13
五.劳动感悟	17





使用说明

- 01 《中田富劳动教育与实践指导手册》是学生劳动教育实践活动课程的配套教材。
- 02 本手册一人一本，请妥善保管，仅限本人使用，根据任课教师和学习任务要求，及时、准确、完整的填写。
- 03 本手册作为学生综合素质评价考核，评优评先等评定依据，填写内容须真实有效，不得弄虚作假。



班级名称： 高一(13)班

生产队名称： _____

小组名称： _____

姓名： 周欣欣

我们的劳动宣言：

劳动最光荣