

学术指导单位：  
中国教育学会教育史分会

# 新课程

X I N K E C H E N G

数字出版转型示范单位

中华人民共和国新闻出版广电总局  
二〇一三年七月

2020年6月17日出版

•中国知网收录期刊

•万方数据库收录期刊

•龙源期刊网收录期刊

•超星期刊域出版平台收录期刊

•博看网收录期刊

•一级（优秀）期刊

•全国数字出版转型示范单位

## 课程篇

- 高中化学教材“二次开发”的探索与思考 黄文焜 /106
- 乡土地理课程资源在高中地理教学中的应用分析 赵迪 /107
- 高中开展软式垒球校本课程的实践研究 左欢 /108
- 高中信息技术课程中创新思维培养的研究综述 吕高见 /110

## 教学篇

## 方法展示

- 高中数学教学中学生自主学习能力的培养 陈培 /111
- 基于翻转课堂的乡村高中数学教学模式初探 宋晓明 /112
- 基于数学核心素养的问题串形式的课堂教学——以《反比例函数》复习课为例 李慧 /113
- 浅谈函数零点个数问题的解决方法 李雪静 /114
- 浅谈学生自主“读”教材的能力培养 庄子娟 /116
- 新高考视野下少数数学理念在高中数学教学中的运用 李兴江 胡红娣 /118
- “群文阅读”视角下的习作思维训练探究 王志岚 /119
- 情感教学在高中语文教学中的有效应用 黄明春 /120
- 整本书阅读策略初探 金秀玉 /122

浅谈提高高中语文课堂教学效率策略 孙玉波 /123

整本书阅读之教学策略探索 黄普秀 /124

案例：案例教学法分析 高倩 /126

试论高中英语写作教学中如何有效地运用“同伴反馈” 叶伟伟 /127

高考改革中提升学生英语素养的方式 荣丽 /128

“议题式教学”在高中思想政治课堂中的运用分析 程侠 /129

用概念图复习唯物辩证法 李慧 /130

合作学习法在高中政治教学中的应用探索 王美玲 /131

微探高中历史教学存在的问题及其对策 杨廷贵 /132

高中历史课堂互动式教学策略初探 袁北京 /133

UBD在高中地理教学中的应用 吴晓荣 /134

高中地理教学中学生读图判图能力培养探究 周文学 /135

高中地理教学中对学生读图能力的培养探究 邵凯国 /136

基于参与式教学方法的高中地理教学实践探索 王晓利 /137

教学起点生活化策略在“物质的量”教学中的应用 刘小静 /138

巧选例题夯实高中物理基础 陈青妹 /139

高中化学教学生活化策略分析 李晓言 /140

高中化学教学中学生科学探究能力的培养策略 尹万香 /141

引导学生多维迁移,提升综合解题能力 吴 颀 /142

基于生物学科素养,优化生物课堂教学的策略 李 静 /144

高中生物探究式教学的实施策略 李瑞瑞 /145

高中信息技术课堂教学中存在的问题及对策 郭松柏 /146

多元教学法在高中日语教学课堂的应用 吴昱兴 /147

浅谈高中体育篮球训练的要点与训练方式 陈文鹏 /148

## 教育技术

信息技术项目教学法在高中信息技术教学中的运用 童 健 /149

基于混合式学习的高中信息微课教学设计与应用研究 杨姗姗 /150

微课在高中信息技术教学中的应用研究 胡润龙 /151

浅析“人工智能”对教育模式的影响 何桂琴 /152

基于大数据诊断下的高中化学精准教学实践 周家琼 /154

网络背景下高中化学教学策略 吴进福 /155

“互联网+”下高中化学微课开发与应用的探讨 邓红霞 /156

信息化环境在高中生物教学设计的实践体会 许家真 /157

高中语文教学中“微课”的应用价值与策略 蒋晶晶 /158

“以教探学,以删增思”高中写作指导探究 李晚黎 /159

反思网络英语教学的得与失 刘 波 /160

新高考下关于语文教学的困境与思考 吴 熙 /162

关于高中语文阅读教学有效性的思考 黄心塔 /163

关于高中语文应用文写作教学的思考 林科松 /164

关于高中历史微课教学设计的几点思考 谭晓静 /165

红色文化资源在高中历史教学中的应用思考 徐 淮 /166

高中数学教育中探索性教学的思考研究 李江锋 /167

为解决一次课堂提问引发的思考 汪顺兴 /168

高中化学情境教学的实践与反思 蒋新颜 /169

## 教学创新

信息技术背景下高中语文特色课堂的设计 周东利 /170

新课程背景下高中英语写作教学的创新模式 张 洁 /171

语篇背景下的高中英语教学 刘晓娜 /172

高中物理教学实践中演示实验创新和改进的研究与总结 宋修兵 /173

论分层教学在高中化学教学中的创新应用 孙兴华 /174

# 信息化环境在高中生物教学设计的实践体会

许素真

(福建省泉州市第七中学,福建 泉州)

**摘要:**随着科学技术在人们生活中的普及应用,依托信息技术创新的新型教学方式方法目前已经成为高中生物课堂的有效辅助方式,激发学生生物学习兴趣、促进学生生物学科核心素养全面发展、提高学生生物实践能力等方面具有广泛作用。为了充分体现出信息化环境在高中生物教学设计中的应用价值,结合教学案例分析从课前、课中、课后三方面入手,浅谈关于信息化环境在高中生物教学设计的一些实践体会,以供参考。

**关键词:**教学;高中生物;信息化环境

自互联网时代到来后,传统的教学理念和教学模式与社会发展的脱节愈加严重,越来越多的教师意识到信息化环境在教学设计中的应用的必要性和重要性,加大了对信息化教学方式方法的研究。然而,在信息化教学过程中,如果缺乏必要的引导和辅导,则会难以满足学生个性化、多样化生物学习需求,不利于学生个性发展,也影响了学生的生物学习能力培养。因此,高中生物教师应积极探索信息化环境在高中生物教学设计中的应用,以提高教学效率,促进学生生物学科核心素养的全面发展。

广告

保仁堂

# 苜蒲耳部舒缓膏

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00

88.00



扫码购买

上海保仁堂生物科技开发中心

同治公司

11