

# 泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 8 期(总第 317 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 10 月 10 日

## ◆校园采风

恭喜"全国 500 强"泉州七中上榜 位列全市第一"

国家 部、国 公示 2019 获 、理、生  
等 , 作 《2020 全国 500 之 大 " " 行 》。  
有 8 上 , !  
( 113 )、 ( 132 )、 ( 156 )、  
( 220 )、 ( 362 )、 养 ( 362 )、  
实验 ( 362 )、 ( 362 )  
( 2020 10 9 视 《 》微 公 )

## ◆教研动态

中语参编委会主任#副主编张矛莅临我校开展论文写作指导讲座

2020 9 24 下 ,《 参 》 、  
作 题 《 论 出 与 》 。 书 行。  
, 以丰富 作经验,从 者 , 们 关 论 写作  
,并 线 论 写作提出 。 ,论 写作 求 、  
求、求实、求活;不 从 ,不 论 ,不 不 不 ,不 大 ,  
不 。论 写作时,应 心 , 题和内容; 行 ,  
关 词、 容 生 。 “作者 ‘ ’ 话题、 话题从 ”  
这 题, 给出 —— 言, 以从 、 生古 题  
,从与 行、 和 论、 题,从 、从时 生活  
、从 大 。 题, 以 与 结合 题,核心素养与  
结合 题, 、 进行 , 者 使用 题进行  
与总结。

现 , 到 示 。 全体  
内容,并 示收获颇丰。 理论与实 相结合,生动 实, 发 们 写作  
情与 题 ,丰富 们论 写作 和 ,有 提 们论 写作 。  
( 供 )

## 研修活动助成长 专家引领促提升

### !! 福建省\$十三五%第二批中学生物学科带头人培养对象

#### 分区研修活动在我校举行

这 , “三”二 生 养 象  
分 活动( 次) 2020 9 24 至 26 如 行。 范大 生  
院俞如旺 、胡雪峰 , 二 叶舒 , 八 媛媛 , 范  
大 附属 霞 , 博 寿均 , 班部分 以 生 全体  
参加 次 活动。

次 采用分 指 式, 过 家 、 题发言、公开 、交流 论  
等 式,开展 题 “疫情形势下 生 、初 生 、  
生 、 养 象 题进展汇报与 ” 。

24 下 ,永 美岭 丰开 、龙海 周 梅 、光泽  
、 三 刘东杰 分享 自己 题 究 些经验。 题 题、 究调查、  
收集 、论 撰写 过 , 们经历过迷茫,遭遇过挫折,但最终 究成  
果,收获 成功 喜悦, 未 启示和鼓舞。

初 部由 唐铨 、大田鸿 郑上洪 、大田 郑 倩 “胞基  
结 和功能” 开展 异 公开 。面 样 内容,执 各显其能,  
从不 入手,运用不 手段和不 进行 ,展示不 风格,  
尽显不 。 思异 存 , 求异,引发 者 究和思 ,体现 异  
价值。最 由 媛媛 织 评 。

部由 范大 附属 霞 、 博 寿均 、  
以“胞膜 结 和功能” 开展 异 公开 。霞 以 史 实 形  
式推出知识, 过 题串 形式引 生, 环节层层相 ,节! " #。 寿均 以\$  
诗 形式% 知识&&道 , ' 生 知识生活 ,思( 启发 更加) \* 生。

活多样,创 生动 情+ , ' 生们动, 、- , 、 , , . /  
整体 生层面,知识 O 1过关。叶舒 2评 ,全体 和 家展开  
3 4人 。

25 下 , 自 院 院 5 东 大家 《“理 ”生 6  
7与实8 7》 题 。5 从 生 和 9出发,提出思( 才是 核  
心,应着 养 生 创 思(。 过 “理 ’生 ”, 明: 、  
流 ; <、过 =、 情实 。 生 以从情境 >?,提 @,形成 心 ,A进意7  
。

26 上 ,永 美岭 丰开 、三明B 郑 C 、 5小D 、大田鸿  
郑上洪 究 题进行 汇报。

次 内容丰富,形式多样, 评 、 行交流、 家 引E下, 们不断提  
升自 素养,A进 成 。 (生 FGH供 )

## ◆一得阁

### 2020年福建省高中信息技术教师省级培训心得

@ I FJ

KL M, 有N参加 @ I ( 班) 。次 内容丰富,形式多样,有线上和线下 , 家 、 、小 实践活动、O 分 与展示交流等。

家 心P 每 ,%Q们 经验和知识 R地 给 们并S 们进行T 心指 ;' 们 UVW。下面 次 心 体 。

经过多X 式混合 , 2017 版 P有 进 理解, 版 有 个 识, 开Y如Z 践行 理念,实现 最 , 到很好 指 作用。

@ I [ 全面提升 生 @素养,\ 生] ^ @ I 基础知识与 能, \_ @意识,发展 ` 思( ,提 a 与创 能力,b : @ 价值>和c 。

de @ I 核心素养," 大f 念,吸纳 Eg h成果, i 有 时j k 内容; . /理论 和实际应用, 过丰富多 情境,鼓l 生

a 环境 与实践; m 基 式%知识 、能 养与思( 发展 n入到运用 a i 解 题和完成 过 ; 提供 o ,' 生参与到

@ I p2 q 享、合作与 r 体验知识 , \_ @意识。理解 @ I s tu,提 @ 参与 c 与行 能力,从 成 i v @素养

国公民。

写 w出以 生 体 思- , 心 相应 实践活动;关 x 生 @ I 与 生活 yz ,x 生 情 体验; 究知识之M 整合;加

@ I 与 生生活 yz ;x 生{ 合能力 养;提m 式, 调 过情境等手段引 生进行 活动。

次 从基 理念、核心素养、 内容、 评价等 发生 很大 变 。 们应

P, 4入 解 核心素养。| P , 们能} 到更~ > • 和 P。 很多变 ,需 们去 究和 ,| 变 ,反映

变 , 以 们需 知识。 内容差别非 大,现 不再

生是零基础, @ 环境下成 , 生,Q们 @ I 能力已经大幅提升,

式愈加 @ ,能熟练使用 @ I 基础 ,Q们 行 和思( 式逐 适应 @

环境, 以 生已经不 足以 公软件和浏览 页 应用。Q们需 ] ^ @ I

发展,超越 般 应用和; 题解 ,利用 @ I 解 各X4层次 题。

过 , 识到作 @ I 须不断更 自己

> 念, 变旧 不能适应 生发展 模式, 理念、 ,更4入地 解

自己 生,钻 ,不断提升自己 ,提 自己 素养,只有

这样才能适应现j @ I 需 。

## 行远自迩 守正创新

### !!! 参加 2020 年度高中新课程新教材省级培训心得体会

2020 年 9 月 22—23 日，参加了 2020

年高中新课程新教材省级培训，聆听了专家的讲座，学习了《

》，《

02T404 0 TD 0.24 T&(y)hT(g)Mj(g)h T(g)hTj.(V) 4 d ( ? ) 42Jfkj 7F44 111.0Tj7F44+1.0#4(0) Tj1004 Tgh+(gh).D