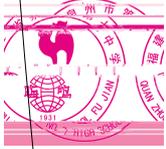


# 泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 10 期(总第 319 期)

福建省泉州市第七中学课程

## ◆校园采风

### 诗词会友 飞花传情

#### ——我校举行迎中秋庆国庆活动

【\,】一^\_ 课、` a\_学bcd了“我们的%\——中e”之“fg 友·hi j 情”k 动,喜迎中e欢l m。n次k 动 为fopqrs 和中ehi tuvw x y%,以z { | 动{ 结} 的 , 同学们~ | • 中, 受j 统%\的\_ 氛围。

在 一 y%中,英^ 王O老师为同学们 “刺桐草原眼中的现代f”pqrs。王O老师U f 人刺桐草原, 的f o作品发 《f 刊》《星星》《泉州\_学》《华星f 》《科尔沁\_学》《f o周刊》等杂志,出版《月色慈悲》和《孤独的芒 林》xnf 集。王O老师以英^ 自我介绍 场,谦称自己为“写f 的人”,以• 纵跨` 北的生k 阅、诙谐幽 的^ < a 格、情并茂的诵读吸引在s 师生,赢得阵阵掌 。

王O老师不吝将自己多年来写f 的宝贵经验| 同学们 )。 先为同学们 析写好现代f 应该追 什么,写好现代f 的五 基n要素 :画面、乐、丰富的情、想象B、读W 思 悟。

“跨”老师” 我校一道亮丽的a 景线,英^ 老师出f 集, 老师 教乒乓球,S 老师 能教摄影……多才多艺的教师团队为校园增添了无限k B。

同学们畅) \_ 盛宴之后, : k 动的 二 y%——中ehi tuvw。围绕“中e” “ m”主题,hi t 以“月”“水”“ ”等为h字,以f 友,雅韵流觞。同学们踊跃报名,站 u v 对f ,博得v 下观众接连不断的热情喝彩。

uvw 最终决出了连守五场的u 主——来自城` 五班的刘思彤同学。她海C的fg 积累 给予了这场uvw 巨 惊喜。这次uvw 不仅 发同学们对古 fg 的兴趣,还 同学们 一步浸润%\ \_ 。

在k 动的最后,“中e 祝福墙”被搬 场,同学们在祝福卡 写下对自己、对 的美好 祝愿,这场 听盛宴完美收官。

2020年 一 特别的年A, m| 中e 交叠,勾勒出 同m的盛 场面。我校cd此次k动,既 fo 创作指 ,又 fg 积累的运用<sup>1</sup>出,+ 领同学们亲[ %\ \_ ,增<sup>增</sup>了同学们的\_ 自豪 。

(` a \_学b江楠欣 陈雅莹 YZ)

## 一次支教行 一生援藏情

### ——记福建省第八批援藏工作队优秀援藏教师黄迎春

引<:黄迎春,中学 一级教师,泉州七中优秀<sup>优</sup>教师、“福建省 八批援藏工作队优秀<sup>优</sup>援藏教师”, \$次被 藏昌<sup>昌</sup>洛隆县政府评为“优秀<sup>优</sup>援藏教师”。2018年8月,黄迎春老师响应党中央“ 团 教 援藏”号召,作为全 万名援藏<sup>援</sup>的<sup>首</sup>批=教老师,主动 赴 藏昌<sup>昌</sup>洛隆县中学=教。援藏一年半时间 ,她恪尽职守,播<sup>播</sup>撒爱心,和藏族孩子,和 ]原结下了深深的情 。

去年十二月底,为期一年半的援藏工作结束了,面对孩子们要她留下来的恳切呼唤,她动情地对孩子们说,“我要陪着你们到初中毕业”。为了这句承诺,她义无反顾 留下来,U在 二 一年半的援藏 。

## 一次支教行 一生援藏情

2018年8月,黄迎春老师响应党中央“ 团 教 援藏”号召,作为全 万名援藏<sup>援</sup>的<sup>首</sup>批=教老师,\* 泉州 七中学来到藏 地的洛隆县中学=教,\* 1 课教学工作,# 后 校 助 ,并 2019年4月被 为洛隆县教 教 主 。在 的 ,她 V行承诺, 教 初心,T情 : ,T心5出,助 了洛隆教 的发 和 步。

### 开启援藏之旅

藏的4天、 、 、 、草原, . 经\* 看8的 画面, 还在泉州 教师的黄迎春心 之,如 如 , 想 一天 以来到 藏。\* ,了 到 藏的孩子 要 多的关爱,黄迎春 得自己应该 去 藏=教。为此,她 一时间报名~ 援藏=教工作,并 承诺:全B @自 热, 好=教工作。初到洛隆, 8省 队员 自 为 S素 还 以的黄迎春面 的 一关 ]原反应, 和 如影 行。毕 洛隆县的 F 海 原 的 之 、七十, CF 原的不到七M, 很 …… 藏\$ 月后, E , S , \$ 也 要中 一下。面对 S的不 ,她 ,想到援藏=教的 要 ,想起自己对 的承诺,她 了 困/, : 到 的教学工作中。

洛隆县中学地 古 地,多数农牧民 庭在几十公 之外。看着来自农牧区的一 渴 识的纯 脸庞,看到 的孩子基础较 、学习/I 较 ,<sup>黧</sup>黧<sup>黧</sup>黧<sup>黧</sup>师

动,她经常辅导学生,监督孩子们的学习,校园经常留下她辅导学生的身影。看到孩子们的进步,她倍感欣慰。

### 彰显引领示范

刚到洛隆县中学不久,黄迎春发现这所学校存在着师资薄弱、学生基础不扎实、教风陈旧、教学落后等问题。她认识到,援藏=教不仅仅要帮助孩子提升成绩,培养本土优秀教师资源才是援藏的重要途径,做好帮扶,培养一流的教师队伍,才能帮助到当地的教师和学生。

只有才能育人。为此,迎春老师始终以严谨的工作态度,坚持不懈的工作精神,认真教学,确保教学质量稳步提升。如何在常规的课堂中培养藏族学生的创新思维能力,她作为援藏老师面临的新课题。为了上好课,她根据民族地区学生的特点,不断地钻研新的教学方法,注重在课堂中积极探索新的教学方法,注重发现和培养藏区学生学习兴趣,努力适应洛隆县中学教学的需要。用课余时间自我充电,挤时间钻研教学,自己较快熟悉藏教课程体系,针对学生的情况设计适合当地学生的课堂教学,营造温馨、民主的课堂氛围。

同时,迎春老师积极鼓励教师的听课、评课等活动。很多老师通过听她的课,对新课改有了深刻的认识。她在抓好自己教学工作的同时,尽自己最大的努力去带动全校的学科教学工作。她特别开设示范课和公开课,和各老师课堂的设计、设计思路,和老师们一起探讨新的教学

