



◆校□



2005年至今,我校学子高考成绩斐然:2006年获省文科第一名,2010年获省理科第一名,2009年包揽市文、理科第一名,2010、2011年获市区文科第一名,2019年获市理科第一名,超过100人被清华大学、北京大学录取,每年均有大学子被复旦大学、浙江大学、南京大学、上海交通大学、华中科技大学、中国科技大学、中国人民大学、天津大学、武汉大学等双一流高校录取。(办公室)

热烈祝贺我校两名学子入选中国化学奥赛福建省队

2020年10月20日,第34届中国化学奥赛福建省队选拔成绩揭晓。我校陈国辉、黄汉彬同学(指导老师:!)、(#\$%&晓')优异的成绩入选福建省队。

化学竞赛系我校学科竞赛的品牌(。2004年来,在化学竞赛中,我校学子共荣获8)全国金牌、7)全国*牌、2)全国+牌,90,个省等奖,10-名学子通过保、主/生等O1考清华大学、北京大学, - 学生基本就读复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科技大学、23大学等双一流大学。(办公室)

我校邀请省电化教育馆专家庄锦晖老师开设专题讲座

2020年10月14日,我校45省6化教育7专家庄8晖老师开《9化2.0: ; 何好9技术融合课》专题讲<。教育9化的核心念9技术与教育教学过程的度融合,应用为=动,动教育>?建、教育资@建和教师专发展。我校9技术中心郑A主任主持培B会议。

庄老师CD教育9化2.0: ; ,教育9化应用的导E加F能化和科学性。学生核心素养为目,结合学科基本,G学生发展目体系,学生在技术支持的H的>?中体验、学习、I和应用,J K课程验。

庄老师L M个推荐全国赛的视N课例,结合课例和与会老师交流,I OP,老师的QR。9化S导的T合课U对V体用得W, W好,在XV体使用YZ[,课堂Y有创新点。9技术融合课应\学科特]出、^明的好课。

庄老师指出,_好教学好堂T合课的G要前提,教师在教学中应[` G分发a学生的主体作用,促使学生主动、J b地发展。好的9技术与学科融合课c作d概念,要ef核心能力培养,创新。

g后,庄老师与老师们h动交流,对老师们的i课例进行专项评j指导。

本次讲<,庄老师为老师们来k,干l,与会老师m受益no。

(9组pq)

◆教研动态

泉州市 2021 届初中毕业班语文教学研讨活动在初中部举行

金秋 月, r s t u。v w 市 2021 届初中毕业班语文教学研讨活动 2020 年 10 月 15 日在初中部举行。x、市、区教师进修学校初中语文教研员, 2021 届初三语文教师代表 y, v w 市初中语文学科教学教研指导组成员, v w 市市 z 中学{ 年教师成长共同体项目初中语文学科组成员, 2019 年度福建省基础教育课程教学研究立项课题《大规模考试公| 性} ~: ; 初中语文“教学点”的认课题组成员, 及初中部语文组全体教师参加此次教学研讨活动。

本次教学研讨活动共有三· 讲<。我校 2020 届初三年语文备课组长 华老师 先 C D 优生中考备考培优 验, 开 题为《心 力, 有成——o v w 中 2020 届中考语文培优》的讲<。 老师认为, 培优工作 开备课组全体成员 心 力, 精 合作。v w 中 2020 届初三语文备课组 集体培优和个别 导目 学生的方 相结合, 现代文 读` G“ 专题”培优, 作文专题 导行文 格相 的优生结对子 h 升格, 名师 化讲< 高 领优 生成长。讲< 中, 华老师同时 C D 了 2020 年 v w 市中考总分第 名、语文单科第 名 同学的学习 和读书方法。

惠 惠中学郑 老师开 《心 ! , 无问 ' —— 的初三语文备考》讲<。郑 老师结合校 , 单 教学、名 读任 单、读 | 同质文 的体系 成和 实 词 集 B 四大 为例, 分 : ; 中考备考的 , 有 施。

g 后, v w 市教育科学研究 荣老师开 专题讲<《在质量分 j 得分基础 并 认毕 班语文复习的“教学点”》。 荣老师 分 老师讲< 中 C D 的行(有的备考 施, 要 同的校、学 时 地 异化教学, 提升教学的 对性和有 性。会 , 荣老师作 2020 届 v w 市中考语文学科质量分 j 报告, 并 2021 届初中语文学科毕 班教学工作提出要 , 希望与教研员和 干教师把会议精 , 提升毕 班教学质量。 老师认为, 教学要立 , 分 次, 对 同学生的特点及能力制 教学 划, 优质学校现代文教学 要 , 要研究中考, 也要研究高考, 文本、试题、o 系。 _ 高考试 , 读高考试题研究的文 , ` G 维, 新高考 初中语文老师的 _ 动作。 老师对毕 班语文教学提出建议: 、G 视基础, 化规范。复习 进度, 应 化 语文规范 B 练, 先讲质 讲量, _ “ 三分, ”。 对文本, 学生“读 ” “读 ” 有意义, 此才能在“读 ”的基础 导学生“读 ”! 二、用好教材, 要用 教材。要及时 _ 好教材 T 合, 全方 规划教学任 , 并认 实处。

此次初中毕业班语文教学研讨活动 验特色 出, 展望优生培养, 立 基础关` 学 异, 好地总结了 2020 届中考语文学科复习方法, 为 2021 届毕 班语文教学提 了 验和 , 有 线教师 入开展初中毕业班语文教学工作, 提高教学质量。

(初中部)

课题引领 以研促教 静待花开 ——我校省级课题开题报告

我校在春晖图书楼九楼举行“福建省教育科学规划 2020 年度立项课题”开题报告

本课题在激烈竞争筛选中成功获得立项。开题报告会由庄月芳校长主持,庄月芳校长和有关校领导、处室负责人、课题组全体成员、兄弟学校的相关专家、教师等参加。庄校长在主持开题报告精心准备了相关材料和 PPT,从课题的核心概念、研究目的和内容、研究意义、研究范围、研究方法等方面进行了详细阐述。

与会成员分别对课题的选题意义、研究范围、研究方法、研究过程中可能存在的困难和问题,需要改变的措施等进行了交流。与会专家希望通过后续课题研究的实施,对教师的教学研究能力和影响力,推动学科的教育教学发展。庄校长在总结报告会上作了总结,认为此次立项课题创新性强,研究思路清晰,研究主线,结合课堂内外,有科学的研究方法,研究主题明确,研究目标明确,研究内容充实,研究方法科学,研究过程规范,研究预期成果明确,研究保障措施有力,研究进度安排合理,研究经费预算合理,研究组织管理科学,研究预期成果明确,研究保障措施有力,研究进度安排合理,研究经费预算合理,研究组织管理科学。

庄校长通过开题报告会的形式,对课题组的开题报告进行了详细的点评,肯定了课题组的选题意义、研究范围、研究方法、研究过程中可能存在的困难和问题,需要改变的措施等,并提出了具体的意见和建议。庄校长指出,课题组的开题报告思路清晰,研究主线明确,研究方法科学,研究过程规范,研究预期成果明确,研究保障措施有力,研究进度安排合理,研究经费预算合理,研究组织管理科学。

庄校长在总结报告会上作了总结,认为此次立项课题创新性强,研究思路清晰,研究主线,结合课堂内外,有科学的研究方法,研究主题明确,研究目标明确,研究内容充实,研究方法科学,研究过程规范,研究预期成果明确,研究保障措施有力,研究进度安排合理,研究经费预算合理,研究组织管理科学。庄校长指出,课题组的开题报告思路清晰,研究主线明确,研究方法科学,研究过程规范,研究预期成果明确,研究保障措施有力,研究进度安排合理,研究经费预算合理,研究组织管理科学。

(教研室)