



HI “: ; S 7”TUOPVWXY

W' ,XY 劳 Z [R\] ^ ,劳动_ ` a f b ,推动 发展和c
d进e , f g 劳动 x 美h。 w扬 L美i , 校J 劳动之\ ,
2020 10 15—30 , 校 1展 “劳动之美” 89 # , . 8
9 #由校z 教处 j , k 9, j 。

. 89 动W5 l m和no,p 5qr O 、 s t , * 1展。
k 9 +vQ,u 积极. vwZ { ,x (y { z { 200 | ,
这} { z ~• ! 9 " # J K { z , \$ %发 劳动者 x , 劳
动 &' , H () 劳动 j * , 劳动之 " # 正+ ` , ,
(动 j - 。

89结束. ,校团+, - X+团 89 f进 X/,W5Ob q X' 、
•、c<m J Km,1推2O3km9章 校9 45,让 校更 6?@劳动
C7。

. 89 动 8 j , _发 校 F9 劳动之美, 习: * ; !和 劳
美 ! ,< 发扬 劳动、热 劳动 美i 意P; ,/=
` a i ~q, > t~和谐 校49M,k u ? X。

@: <mk mAB

C 校D:5 E F (+v :GHI),3 J KL (+v :MN),8 OeP
(+v :QRS),9 E=T(+v :MUV),7 QWX(+v :YZ [)

校D:1 G\] 、 M^ _U` (+v :ab),5 c Hd(+v :
M: e) (k 9, QRS {)

◆教研动态

) Z [\] ^ _ ` a B

F, 校 f g@} ~ 范 地理h i j Fc 教育教
习+v 务。 校; v 度 V,k l mn,4 条z 教育 习 o 。2020
11 25 p, 习qq r sV H 习q 校展] t x / ,地理教u,
习q 听/。

r sV 1q 教v 2c章2• ^《wx 质》 t x /。r 地理, 教u
, _y +v +vQ, z“{ A”教 | A进 教 。教 5q r
} ~ / • , 校 C 发,p 教 内?, z 产和 际 案例,' 取\ w
、西北航 、伏季休渔<C , 绕wx温度 y 产、 影响q置{ ,uv 综
3析wx 热V\ mC况、wx温度 空3布 ,wx温度 影响因素 wx温度

y 动影响;充3 地理 h 空尺度和p ,注 地理 h` 维力
~t, uv 树因地、综 3析和地协调观念;/O?V ,教 5q
,教 v, z 动&究,充3发挥 积极、动和4 ,r
教育教基功非常扎,业务力=,教 S 和力,教效\$ 。

这. tx/ } ~ 范 地理h i 地理 =刘恭祥 度 V, 临/O
听/,1. X/ 动, 校地理教u, 习q +v* kl X"。刘
^/ /例,=调 /•、教v背景Q地理 h教 5q , h /•,
地理 h核素养 Va,落 “ i 树、i 9 美劳五育1 ” 教育教 -•,把 h`
z 渗透 每 O/ , F@7发。

校地理教u, 资力VE厚, 教育教 W验RS, 习 +v* S
效, W连续五 g@ } ~ 范 地理h i 毕业 教育教 习+v* ,1
k “JK+v教 ”j 誉称, 校将 } 地理h i ~ F ,
教育习基地, 校范专业 教育教 践台, 校教育和 h发展前
沿 教育教 践密切K=,教育教 u究 践 J促进。校地理教 * 更/明
+l 力 n和-•, 七 地理教育教 将更 台阶,取 更佳 效益,发挥Z头
辐射 z。(地理, {)

bc\ + d) ef
—gh' (,i j E(,kl mOghn(
ol pB“qo_`_) rst quvuwxyz@A”9;

2020 11 24 ,由(教育厅+认] 范 ~qK盟校泉州七、明溪、} ~
泉州@ c校; v、层干O、骨干教 齐聚泉州七 C 校D,1展“ c教育教 管
理和 , o, l 略u' 交l ” 动。

秋冬暖 ,c校 . / 校际 1/观摩 动。校 c ho/, 、
骨干教 1/{ r 9^,包含2 轮 识综 梳理、F 试卷 X、{ ' 论&究、3,
习< 种/型。听/ 认真X/、总结、\k 88。 还观摩 校@ARS /G
育 动。

议u' ^, 校 校 + ,| [七 和 K盟校积极交I J动, 效g
。 BCFG,c校 1展 2020 , 3 LYK 交I 动, P
PQ{ 享J/ /V、习v <资 ,(c { 。校 校j 理念、发
展cq、管理、h~q、教 发展 h #、hM4 <j 。

明溪 校 绕 co, ,3享 校 践W验,1 { ~交I 动常
M、效MH] ?&。

校校级>理 ~益交I co, { * 案, ' /、J 养、
3层管理、G 效益。(j {)

