

级F 教 、 ,或 、 | 科会 交流。 r V M 、 、 级
| 科] 数十 ; a M 、 、 级教 数十 F
m ;S m制 m M , Z 。

地 理

跨越地理分水岭,提升高考文综成绩

20\会 少 生?]每 , M , 最r ,
梳 , ,提 科 , Q 提 科 。
、P “ ”,
、 /x 现 相 ? 科
专业 ~, 最 体。 相 , ' ~、
、 原 、 ,最终 落 。 间 ,y
间• , 文 离,z 无 e ,H易 生张冠5戴 现}。因b,
类 像、 z , 阅 、 例 、
N 挖掘 ,_、 " U(。] ,最
办p就 , 就会 张功 “ ”。 每
,L 文结c ,活 活 ,融会I 通。

4、 “ 格局”

文! 卷 少, U ,2盖 少, , Z间 十
。 借助 导 ,FP 体 , 整体 、 、 相 I
穿 始终, 《 》,MR , 留缺 ,d 押 、猜 。

1.借助 或 ,FP ,P 间 , 络。

, 借助 导 ^, 整 , 简 ,P 间 , 络 体
。 ^r , 遵循“因 制宜、因 异、因 异”原u,
。 围绕 (WV :S(' }) wx(置、 ' } 间 布)?
S 什 样 ()?S 什 x(产生原因)?S 什 候 生 ?S产生 什
(类 — e e)? 样 S e] 类 然环境?(
, 护 善生 环境, 现 谐 W)h 环境 因 ! c
、 因、 因 、 原 、 , 、 ' } “ ”
“ ” 机整c, “ 、 然、 、 然 ”。F 差异, '
体 础,遵循“因 制宜”原u,并 类活 环境Z间 。

2. 待 ,争取 。

卷文! 卷 置 10 , w 们 。 R
块【 R 3 旅游 】、【 R 6 环境 护】m n 难E相 ,但毕竟 块
体 ,难易 E 完M相 。y F 余 ,_、

:①

每。

老师交流

师最熟悉

虽然教师

差异

存疑

。

正

就取

。

，

，

师

教班级数

梳

智慧,帮助 缓

。

,但

相差

科

。

最

, 现

, 最

!

教

, 级教师,

级教师,

教师

科

, 教

进 师

师,

师 导

科教师

2016 “

”教