

庆祝教师节暨

接受校友及社

，意 的时节i ，

36个教师节

在 #。

学 学基 TT长、

关 长

有 中 学 学基 TT

建 S

学基 长、 中 中62

中 TT 长、 偶剧

长 有民 生

记林光

生设立海珊教师发 基 100 万元,每 7.5 万元用于 教;大 元寺设立普 基 100 万元,每 5 万元用于 教 学;元妙 2020 100 万元,用于 教 学; 政协鲤城 委 30 万元,用于B善学 教学环境。

许 对母 当 的O恩 ,肯< 中在几任 长 导R稳 发 ,O 谢 T 对 中的关注以及区委、区政府对 中的重 ,O谢母 全 老师发扬 中精神,立德 树 、敬业奉献,才有 中、 竞赛的捷报频传。许 示, T将一f 、& 支持母 发 。

王 ~母 导、老师 献上节的 ,肯<母 的发 与 中的 任 当 重要 献。学 的过 、 ,因@老师的 而 < 的基t ,学 的O K 要每 一 老师的 , 期 老师 l 的 的 , 生z。大家 一 , 心协 @母 O 90 生 献 。

两 的 V , 心O{ 与T老师。

T上 2020 [教师 队 18 万元, 2020 三教师 队 125 万元, 2020 中 元 队 10 万元, 2020 三教师 队 69 万元, 2020 科奥赛教 练 队 55 万元; 任班主任、长、# 长、科奥赛教练、科 创A 导老师、2021 三、三 优 队及 中 2019—2020 学 上学期、R学期期

新航程 明方向

——我校举办 2020 级新高一语文学习内容与方法指导讲座

@ 一 A生 一A生{ B 用的CD学习内容及 导 ,主 老师q
一 CD 课 长 E 老师, F从 一A教/ CD学习内容的GL 及学习 两个
F, CD学科的学 导,v学生H 一堂精I 的 。

中, 老师J 从A课标i “CD”的<义K ,OI “CD课! q一 学习L国CM
DNO用的89 、 课! ”,PQ Q“89 ”与“ ”, 一 中通过CD
学习,发 R , S T\$U, T主义 心VW , X的YZ [,\ *
U 才的 。

紧 , 老师从A教/ 的CD学习内容,对 一CD学习 A的要" 。 中,
老师] ^ 18个CD学习任 fg _在A教/ 的` a、bc ` a及bad ,] ^
以学科大j k@ 心,(课! 内容 eL的Bf 内容。 时,对A教/ 的 gh、学 i
: j Bf 内容,PQ对k 元设置 # l ,mn“ op、有2\]、Pqr 9”的基本
,Pqr 入 T主义 心VW 教 ,发s CD课! t 特的 VW,而CD的 j 要
" uv D主 b课D在& k元 层m 。

\ , 老师v A 一学生w j 、有 的学习 导, 练N、xy的` 要 。
老师 特z ,要发 t立xy的 及注重个 Lxy。{ | 学 在xy过! 中,对D
本 P} 的 ~•, 从& 的 度 层F #l 发、WV U疑,学习探究 xy
创 xy,发 - 像 、 R 批~ ,\ * 的鉴赏态度,陶冶 ,涵
心灵。

在阵阵掌 与笑 中 =, 学 在紧 、困e 中得} 引 与 导。

(CD)

◆教研动态

2020年福建省高中教师省级培训(历史泉州班)在我校举行

2020 9 8 , 建省

教学的重点置于“统一多民族国家巩固”的重要时期——西汉汉武帝时期、统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义及两汉衰亡的原因,从而设置课堂中心的三个探究:探究一,困境与应对;探究二,巩固的意义;探究三,衰亡的原因。三个探究有梯度、有关联、层层深入。基于本课时间跨度长,内容繁多的特点,许老师紧扣课标,大胆取舍;通过导学案,引导学生课前预习,掌握本课基本知识,从而节省课堂的时间, 课堂的 ; 时重 对学生历史 心的 ,通过时间 、 、 , 学生 史 史 的 ;通过意义的 , 学生历史 家国 ;重 对学生 的 , 导学生 时 取 、多 度 ,从而 学生的 知 对 的 。

教 关于《 、 中历史教学 的 、 》 , 个 :一、 、 中历史学 的 知。 、 中学生的学 , 对 教学生的 有一个 的 识, 老师 学生从 中 入 中 的心 , 对 一 “心 ”的重要 。二、 、 中历史课! 标 的 。要" 教师对 、 中课! 标 内容 # \$对、 究,% & 点、' 点,从而(教师在) 课前对 堂课的重* 点 +有一个\$, - 的. 握。三、 、 中历史教/ 内容的 。要" 教师对 、 中教/ # \$对,O1 一学生历史知识的23,(教师 4 对23有 教学, 堂 课的 。5、 、 中历史教学 的 。基于 中历史教学知识容6大、* 度大、课时7、 要" 、89 : 特点; < ' 应的一