

一、单 一 分， 一 分，共 分

下列 于内 境

大 吞噬 受 卵

下列关于内 境 ，

主 制 一体 一免

况下内 境 各 化 在一定 围内 动

体内多对 冲 对 内 境 对 定具 作

人体 功 不出 ，内 境 不会 到 坏

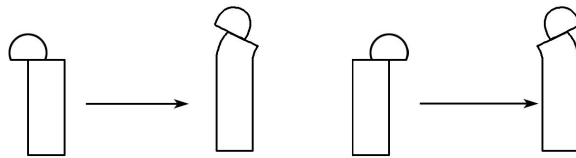
“ 千万 ，安全 一 。 不 ，亲人两 ！” 容 导 交 事 ， 人

出 不 、呼吸 促、 伦 ，人 中受 响 对

小 、 、大 大 、 、 小 、 、 大 、小 、

尔将切下 尖 到去尖 一侧，发 在 件下 向对侧 如

图 。 实 主 实了



尖 产 “ 响” 一 化学

与 “ 响” 分 不均 关

尖 产 “ 响” 不 光

“ 响” 只作 于 嫩 器官

下列关于 ，

在发 子中， 一 列反 可 变

些 向光 原因，可 单侧光 制 分 不均

如 天 了传 ，可以 喷 宜 ， 一 保 产

国古代 “小便 之” 促 ，原 小便中含 可以促

下列 关 ，

人 动不会 响 和 向

原 后土壤 会增多

从 到 中 先出 在

农 一 列 变为 ， 于初

制 分 ，促 叶、 实 和

乙 分

下列 力 定

塘 北 原 农

“ ”体现了人与 和 发 。下列



与大中 坏 关

倡低 、 出 可减少

垃圾分 处 助于减少 ，农 与城 处 同

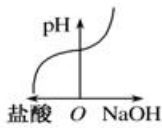
发 后 地区， 先发 ， 后 境保

下列不 体 多 价值

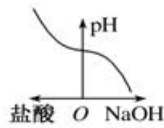
候 地 保 土 固

分别向 中 加 同 和 ， 变化与 加

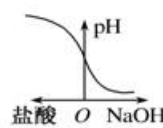
关



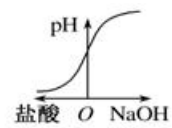
A



B



C



D

下列不 于 功

参与 参与免 参与 命 动 压

家兔 射一定 后，家兔体内发 一定变化，一 后 复 。

射后 即发 变化

吸 增加 分 低 原 分 增加 压 升

下列 关人体内 ，

寒冷 ， 促 含 增加， 具 催化

动 ， 上 升 ， 使 加 ， 化合

发 ， 促 含 增加， 可作为 分

， 升 ， 与受体 合促 人体发 ， 信 分子

健 实 小 射一定 ， 一定 后可 小 学

对 入增加 产 增加， 增加

分 代 低 促 分 增加

将完好 动 元 在任 外 中 实 ， 、 为 元 外 侧 两 处 位 ，

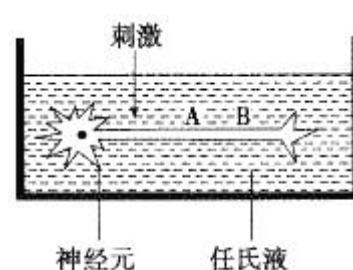
如图 。下列

， 可 、 两 处 位 不 同

， 内 于任

处 兴 奋 ， 两 侧 位 为 外 内

任 加 入 内 剂 ， 处 将 不 产 兴 奋



如图为 传 图，下列

- ① 与③发 合
- ② 入
- ②与④ 合使③ 外 位一定变为 位



②与④ 合 发 作 后

下列实例 够 中 中 对低 中 制作

刺 尖 反 射

多 复 可

大 区 伤, 导 人 不

丧 失 人 但 不 制, 复 后 可 制

为 动 对 区 发 和 学 习 力 响, 将 实 动 分 为 动 和 对 , 动

天 定 一 定 和 动 。 周 后, 人 员 发 动 区 发 对

了 倍, 学 习 到 定 了 。

且 动 促 学 习 动 不 利 于 区 发

动 会 使 元 减 少 动 会 促 合

下列 关 免 ,

免 对 不 受 , 也 不 受 体

吞 噬 可 吞 噬 原 体, 也 可 加 处 原 体 其 原

关 和 免 合 均 为 免

免 人 侵 原 体, 不 体 内

下列 关 信 传 ,

小 产 促 作 于

尖 产 作 于 尖 下 伸 区

体 免 中 因子 作 于

传 出 小 体 作 于 体

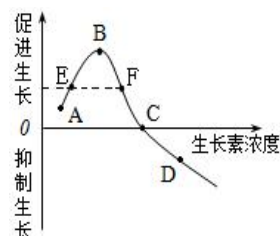
如图 器官 对 反 况, 下列

在 一 定 围 内, 增 加 促 作 增

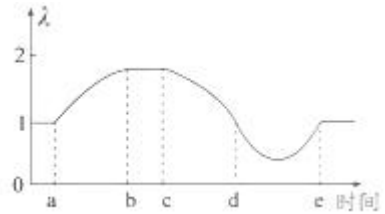
对 对 器 官 不 促 也 不 制

对 对 器 官 制 作 , 器 官 出 不

上 、 两 不 同 对 器 官 可 以 同 作



下列关于光补偿点中，
 光补偿点可于农光
 卵密、
 密可
 密，会导偏大
 地密，为使准多地
 小在原，在入、出况下，与一
 前值到如下图。下列



增在大
 少
 型
 增呈“ ”型

下列关于“培养中变化”实 关 作，
 使 培养 培养 培养
 培养 几 后， 吸 吸取培养
 到 室 后，再 察
 为了使 准 ， 一 前 一定倍

下列关于“土壤中小动 丰富 ” ，
 取 器取 和 土塑 上 取 地 和
 对实 察可借助 大 实体 名 于估 单位 个体 多少
 产
 固 作 呼吸作 光合作 作
 地 一 以 便为 ， 初 ，假 一 养 为 × ，则下列

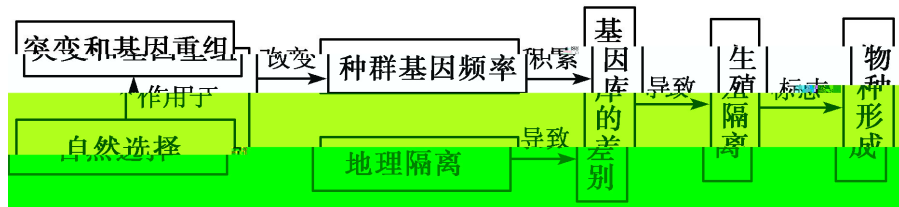
处于 三 养 与 之 存在寄 关
 从 二 养 为 向 少为 ×
 大危害，但 在 些国家 对寒 地区 中 叶 人
 ，以对 ， 人 主
 力 加 分
 刺 子 发 害

下列关于 信 传 ，
 信 从低 养 向 养 传 信 可以 关
 信 可以 于 境 可以 化学 传 信

31、1995 世卫 (WHO)将 3 24 定为“世”。
 ， 各 世后， 到 制。但 前 人 ，
 ， 传 对 。下列 关叙

- A. 与 在 上 区别
- B. 使 使 发了 变
- C. 使 境定向地 了
- D. 产 可 传变 一 只 基因 变

32、如图 基 ， 下列叙 ()



- A. 同一 不同 基因 变导 基因 别 大，但 化
- B. 中， 基因型， 导 基因 变
- C. 基因 变 产 前 件
- D. 地 使 基因 产 别， 导

33、 (AA)、 (Aa)和 (aa)三 型。
 和 个体各占 60%、30%和 10%， 假 中 个体 增加 10%， 个体 不变，
 个体 减少 10%， 则 二 中决定 A 基因 y ()

- A. 62.9%
- B. 78.6%
- C. 76.8%
- D. 77.1%

34、下列关于 化 叙 ， ()

- A. 多 也 不
- B. “ ” 产 会促使 发 基因 变
- C. 二倍体 仙 处 为四倍体， 了 不一定
- D. 化 实 基因 变， 交 对 基因 响

35、下列关于 多 、 一 和 化 叙 中， ()

- A. 不同 个体 交 ， 不 产 后代， 为
- B. 共 一套基 传密 ， 体 了 一
- C. 变 响 了个体 存 和 ， 可 发 作
- D. 可 传变 化 变化 以发 前 ， 化 动力

二、大包小，共分

、分健人因发，其发 历体 上升、和体 下 三个。

人体体 中 位于_____；

体 上升，导 人体产 增加 主 _____；

，人体产 _____ 在“大于”、“小于” “于”中 。

会出 _____，垂体 利 增加，小 和 合 _____， 减少；

体 下，人体增加 主 _____。

、分 冒 _____，传 _____，及 围广，严 可 人 亡。

体 中 刺 人体免 _____，使 增 分化为_____， 产 _____ 体，与 合。侵入人体 则主 依 _____免 _____；

和 _____ 两 _____，作为_____ 人体产 _____ 免 反。但

型 _____、基 列 变 _____，可导 免 个体在 _____ 再 上 _____，其原因 _____；

人宜 对 为_____ 写出两 即可。

、分 如图为 _____ 图。大 中 含 _____ 增，为 前人们 关 境 之一。学 作 利 动 _____ 体和动 _____，在 _____ 况下 _____ 处，制 “_____”。“_____”可以 定地固定

元 _____，且具备土壤 _____ 功。回 下列 _____：

中 主 存在 _____；

“_____ 固定 元 _____ 似于图中 _____ 填 号，

前人 倡 “低 _____”主 减少图中_____ 填 号

；

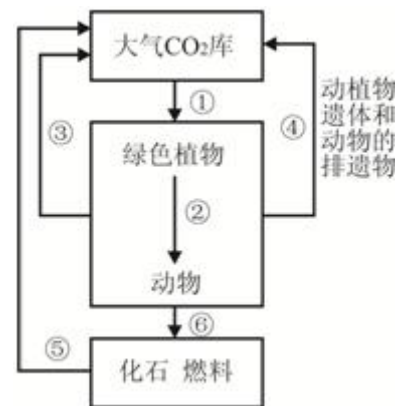
伴 _____ 动，图中④ _____ 大 分去向 _____，

为人 倡导 _____ 利于减少 _____，从 养 _____ 分 原因_____

_____；

土壤中 “_____”，在化学 _____ 大 _____ 后可作为发 _____ 和原 代 品，从 _____ 了_____

_____。



、分、乙、丙三人在一健体中出，为一否，依
 又了。图、图为及后定及。准为：
 \geq ，后 \geq 。回下列：

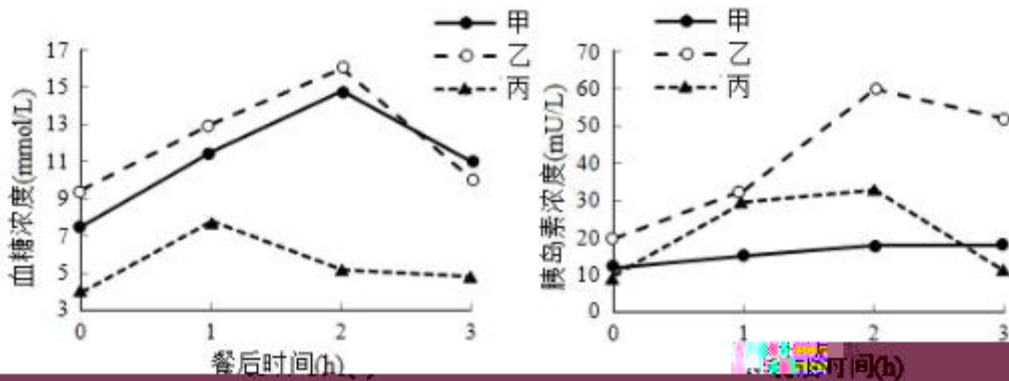


图1

图2

图可初判为_____，复_____。因升_____外
 压升_____产_____，为多；

人体中唯一低_____，在_____中出头、四乏力低
 ，图分其可原因_____；

图分，乙出上_____原因可_____填号。

体与合

伤

体争合上受体

、分在发中作，回下列：

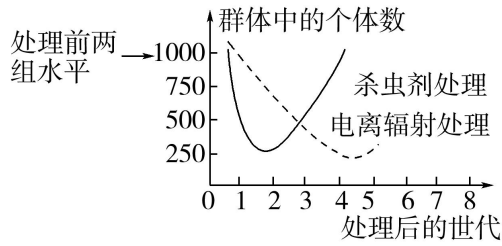
乙主作_____。发，中乙产具“促作”，即乙
 可以刺_____产多乙，制于_____；

下容，小、即将，如历一天之后
 又大天，子容在上发原因_____；

学家发，体内存在，也可发。取势同，均分为、
 、三、分别低_____处，_____处作为

对。宜件下培养一后，三发况为好于，且好于。
 实：_____。

41、(10分) 一种危害别大，专在家伤口上、孔产卵，后孵化出家。在实验室对两同不同处：一使剂；另一使射，促使不。实如下图，回关。



(1) 代化图中剂处理后体中个体上升原因_____。

(2) 射促使不____到____，即____，但____，其主要原因_____。

(3) _____和____两____，(A)对____(a)____，且亲代基因型及例 AA(30%)、Aa(60%)、aa(10%)。它们交____，则子代基因型Aa_____。使其后代基因____在一____下，____出____外具备哪些件？_____。

(4) 发____出了变____，专家分____基因____将会发____变。分____基因____可会____变化？_____。

一、卡(1-30 小 1分, 31-35 小 2分, 共 40分)

号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
号	31	32	33	34	35					

2020—2021 学 上学 合卷 1 参

一、单	(1-30	小	1分,	31-35	小	2分,	共40分)			
号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	D	A	C	C	B	C	A	B	B
号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	A	A	D	B	D	D	D	A	B
号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	A	C	D	C	D	D	B	C		

39 【 】(10分, 均为2分)

(1) 、乙 大

(2) 分不, 取、利

(3) C

40 【 】(10分, 2分)

(1) 促 实 ; (2分) () 反 (2分)

(2) 下 分, 对子发 制作 减 (1分); 大 为子发 供
件 (1分)。

(3) 不含 制 (, 只 1分)

对 发 具 两 (低 促 发 制
发) (2分)

41 【 】(10分, 2分)

(1) 中存在 基因 变, 在 剂作 下, 基因 增大,
了 型;

(2) 基因 变 低, 在几代中反复 , 使 变个体(即 不 个体)
增多;

(3) 48%;

入和 出, 对 一 对 作 , 基因 A、a 不产 变

(4) 如 境, 则基因 会增大, 如 不 境, 则基因 会
减小;