

◆校园采风

第十七届校园十佳歌手大赛暨首届器乐比赛颁奖仪式圆满落幕

加 校艺术 < , 力 { 艺术进校 , 进 师 校
, 2020 12 30 , 校 L 校 L 比
— 体 行。 { z 校 , 校 . L 校 艺术m系U {
。

种 优 , \$, 校 好
。 N 、 师进 校 师 { ,
校 校 体 师 比 评 。
加 16 选 个 , 5 选 2 , 。
比 , 体 常 。 B-BOX 比 序 。 比

Sa: O3PTUV

Wa:NO5PXY

L :NO6PZ[\、O3P]^_、NO9P`ab、O6Pcd、NO1Pefg、O2Phij、O1Pk l

优秀 : O4Ph m,NO9P[思n, O9P_o, O7P`pq,NO5Pr s、tu ,NO4PZvw

比 % x果

:NO2PZyz、NO8Ph思{

: O2Ph|、NO5P}~•、NO8Ph j

: O3P、NO2PZ

优秀 : O1P、, O3P、, O5P 思{, O8P 安、, O9P}、方、NO3Ph、NO4P、h思、NO6PZ、, NO9Pt 艺、{ (校 供)

◆教研动态

发挥名师示范辐射作用 提升学生关键思维能力培养

2020 12 17 ,“ 师作 ” 师
 程 > 2020 《 思维力 》(O / :
 KCZ2020028)专 { 校C 行。 “ 师作 ” 体
 成、 师 程 > 2020 《 思维力
 》 成, > 师加 {。 { z
 师作 师 师。
 师 1 4《 与 》,作 《
 思维力 》专。 师5 材 与 # 个 比较1 材,
 “7 3 思4 方l”、“ ({ ' 程”、“
 > H、进 方”、“进 C>(H” & 程理, 理 程
 x, 程 思维力,提 “ 统 ,
 方,优 @ < ” @。 F: x合 个=体 案, 思维力
 ; W 思4x ; W 进行。
 NO校 备 h有成 师 《 ? A B》,作
 《1 提 思维力 \$实践》专。h 师, 1 ,' 精K
 成 思4 C>(, \$ K 理; 精K , 提
 思维力。 F x合 实践案, 5思维力、方l、作 个

方 B过 \$提 思维力。 - B过 \$, A 得 v %得x 果, A更/ 3 ,更 效 ,更' , “ ,思 ”,“ \$, \$ ”。 { “ 师 作 ” 作 , 进 1 程实践 作,提& 师 统 1 材 力,有- 好1 评t 体系 提& 关 思维 力 作。 (h怡供)

积极探索,精心耕耘,只为苗长花开(一) ——泉州七中语文教研组校本课程建设综述 省泉州市 h]

加 校 精K <,泉州 创 过程 ,提 “ >健康 • ” 1理 :“ >健康”就 有健康 体魄、健康 >理 品德;“ ”就 有 A 存竞争 知识 力 (? ,=有合作、沟B、创 力 品? ;“ • ”就 # 有 民族 N统 德,有 4 。 实 这 • , 校 家 程 体 ,积极 ' 校 程, H8有针 ; ' ? 78 q ' { 。语 校 程 <便 校 < 个 成 , 独? 方 断78 校 形 z。 泉州 语 校 程 过程 ,进行 7 懈 索 积极 实践, 系U] =? 校 程。 泉州 语 校 程 < 程 成 果, 供 家借 评。

、家 程校

泉州 程 革 H 过程, H也得益 程 革。语 务处 ,积极 与 校 阶 程 革, 校 程 <方 进行 方 索,D得 喜 成果。

2013 , 校 程 < 始迈 。 校x 合z 笔者 省 “ 语 ‘少 ’ ‘ 程资 整合’实施策略 ” H, 4 家 程资 进行 个整合, 使 成 更好 服务 实际 需 =有校 ? 程。2013 8 底,笔者召集成 召 个 “ 整体 ” A,就 语 作整体; 进行x 论。2014 , 校 始 进1 轮 程 革。 借此 东 , 完9W有 语 整体; 方案 , 始 { 家 程资 校 作。 , 34好整个 哪 体、哪 专 什么阶 ; , 34p个 体=体 ,包括某个 体需 知识 ,p个知识 安 哪个 ,甚至 安 哪个 ();再 , 还 x , \$ 受 力, 否 满: 需 , 效 更换,缺少 补:

