

福建省泉州市第七中学文件()

泉七政【2021】31号

泉州七中文明校园创建活动实施方案

为认真贯彻落实《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》(教基一〔2015〕7号)精神和省、市、区文件精神,贯彻落实习近平总书记关于青少年“扣好人生第一粒扣子”指示精神,培育和践行社会主义核心价值观,进一步提高我校师生文明素养,提升校园文明层次,营造优美育人环境,扎实推进

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,推进新时代立德树人工作再上新台阶,围绕立德树人根本任务,积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,进一步培育和践行社会主义核心价值观。认真贯彻落实区委、区政府推动创新型和谱文化名城建设再上新台阶,深化创建全国文明城市,争创全国文明城市,推进思想道德建设等工作,深入贯彻改革的系列部署要求,充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,全面推进我校精神文明建设,提升师生思想道德素质,把我校

二、组织机构

为了确保市级文明校园创建工作顺利进行,我校成立创建工作领导小组。

组 长：黄志勇（区教育局副局长兼校长）

吴鹏飞（党总支书记）

副组长：黄 颖（党总支副书记）

张然（副校长）

刘伟杰（副校长）

吴宝树（副校长）

施白瑜（党总支副书记）

林梅青（副校级督学）

成 员：王霞（办公室主任）

罗 浩（党办负责人）

谷小艳（政教处主任）

邓秀恭（教务处负责人）

俞凤辉（总务处负责人）

陈 亮（学生发展中心负责人）

王 曦（年段长）

林 山（年段长）

林益强（年段长）

三、实施计划

深入开展文明校园建设，是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，也是创建全国文明城市一项基础工作。结合我校实际，重点抓好以下方面：

（一）深化思想教育，提升师生文明素质。广泛开展中国特色社会主义理论和“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，把培

育全过程，努力建设一支政治强、业务精的思想政治教育工作队伍；校园人际关系和谐，领导班子执政为民意识强，关心师生员工的工作；

（二）深化党的建设，发挥核心引领作用。发挥党组织领导核心作用，加强和改进领导班子思想政治建设；深入开展创先争优活动，以学习型党组织建设为引领和示范，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；积极推进党内民主建设，实行党务公开；

；各领导要重视精神文明创建活动，不断提高创建水平，形成科学合理的工作体系和长效机

参与创建全国文明城市活动和全国未成年人思想道德建设工作先进市的创建活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作，通过公布不文明行为开展警示教育，教化养成、革除陋习、树立新风，努力形成健康向上、崇尚文明的良好校园。

(二) 制定标准，组织落实。对照中学文明校园的标准，进一步明确工作重点，完成实施方案制定。

(三) 自查验收，总结提高。结合学校各部门创建工作情况进行自查，学校组织检查，查找差距，弥补不足。

五、工作要求

(一) 提高认识，创建文明校园是立德树人、践行社会主义核心价值观的重要途径，是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

(二) 加强领导，落实责任。召开班子会议专题研究部署创建工作，制定实施方案，明确职责，切实抓好创建工作的全面落实。各校要对照职责分工，结合工作实际，积极推动创建活动开展，对学校存在的问题，研究具体措施，及时予以解决。

(三) 广泛宣传，全体动员。积极宣传创建文明校园的重要意义，利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体全方位宣传文明校园创建工作，使创建活动人人皆知，形成上下重视、人人参与的创建格局。

(四) 加强督导，严格考核。建立考核评比制度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门等进行通报表彰；对工作不力、

六、检查与评价

文明校园创建的检查与评价一定要科学化，只有做到了科学

化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

（一）单项评价与综合评价相结合

在单项评价方面我们评选出“三好学生、优秀学生干部、文明礼仪之星、阅读之星等;在综合评价方面，每学期开展“文明班级”评选，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

（二）终极评价与过程评价相结合

评价。同时，学校要坚持每日常规检查评比，一周一小结，专设文明班级“流动红旗”，在周一升旗仪式上颁奖。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

（三）校内评价和校外评价相结合

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部过程评价，最后还要请学生家长及上级领导到学校做实地测评，多

七、总结提升

总结是为了更好地前进，每年要及时总结文明校园创建工作，对标找差距，找提升空间，积极创建文明校园。

