



我校教师校本培 工作，以 实 十三五 国家、省、市、区关于全 开展新一 中学教  
师全员培 划为基础，以 程改 为契机，以提升教师 合 为核心内容，创新工作模  
式，坚持研 兴校， 向全员，突出 干，打 学习型 ，加快教师专业化成 ，努力建  
立一支 的师 伍。

### 一、指导思想

在总 学校原有校本培 的基础上，立 办学实 ，着眼未来，以分层培 、分步  
推 、强化 理、注 实效为原则，促 教师接受 教 的 性，提 实施 教 的  
力与水平， 就一支师德 尚、业务 、善于从事 教 ，具有创新 神和创 力，  
应时代发展 求的新型教师。

### 二、工作目标

#### (一) 总体目标

从我校教师 伍 现状及教 改 和发展的 求出发，切实加强教师 伍建 ，深化  
改 、优化 合、内强 、外树形 ，培养和构建一支 师德 尚、爱校敬业、真 奉献、  
严 治学、业务 湛、教 优 、团 协作的师 伍，为 十三五 期 学校全 实现现代  
化，实现办学品位的再提升和教 教学 的新 提供师 保 。坚持 向全体教师，以  
建 一支 优 、 构优化、 应 程改 求的教师 伍为目标，以提 教师实施  
教 的 力和水平为 点，以培 模式和内容为抓手，努力提 教师的政治 、师德  
和业务 ，为教师成为具有创 力和 发展 力的新型教师创 条件。

#### (二) 具体目标

- .教师 伍整体 明显提 ， %的教师学历 标。
- .教师 伍的学科 构 一步 整优化。教师 称 称 %，中 称 %以  
上。



. 干教师 伍建 取得突破性 展, 加快培养一批具有坚定信念, 发展潜 大、后劲 、创新 力强的中 年 干教师, 力争在五年内培养新晋省、市 干教师 名, 区 干教师 名, 校 干教师 - 名。

. 建立健全学校校本教研和教科研机构, 在校园内 浓 的学习、研究氛围, 完善教 科研的 理 价激励机制, 形成 合理的省、市、校 的 构。

### 三、主 措施

#### (一) 专业引

专业引 是使校本培 具有 学术品味的关 因 , 是提升教师专业 的 力 , 离开了专业引 , 校本教研活动只 是一种低水平的 复 作, 研究 以取得突破性的发展, 校本教研就会出现机械化、形式化和平庸化的危 。 对 种情况, 拟 取以下措施:

#### . 引动

学校将构建 引动 专家 合作研究 反思提 四步并举的研 模式, 并把专 家指导放在 位。

#### . 座引

学校 合当前的教改实 和我校的教改实 , 有 划地 各 教学专家来校 座, 不 断开 教师的眼界。引 的内容有案例撰写、 、上 、 、总 文等。

#### (二) 教师 坛

教师在新 程实施的 程中, 会 到 多新 , 产生一些新困惑, 更会积 多 和教 。 对 种情况, 我们 学校的七中 坛平台, 为教师 宽松和 的环境, 围 一个专 (如新 程下 堂教学、作业 等), 他们互 信息, 交流 , 畅 感想, 碰撞出思想的火 。 坛的主 由学校确定与教师征求合并 成。

#### (三) 同伴互助

为了优化教 、教学 机构, 形成教师 同伴互助 的有机协 , 一步强化教师 的全 提 , 在教学上、生活上关心 年教师的成 。建立 对帮扶制度, 从政治思想上 年教师引 子, 分段 梯子, 帮助 年教师 步 标。

#### (四) 业务竞

年教师是学校的 干力 , 学校开展 周岁以下教师 列的基本功竞 与各 业务竞 。如演 、 、教学 、实 、 、教学案例撰写等 列竞 , 有学校 前的指 导, 后的点 , 教师 前的准备, 中的 兵, 后的改 。建立 擂台 制度。教



## 泉州七中教育教学制度

年以上、年 周岁以下、未 县 以上教坛新秀、名师培养对 的教师均可参加，比 内 内容包括 堂教学、专业 养、教科研成果等， 出 干名 教学新秀 作为学校培养 点对 。

### (五) 主 教研

.为了提 教师的 堂教学促 教师的专业成 ，学校开展主 教研活动。教研 提出 教 教学中的 ，形成教研主 。

教研形式：（ ）教前准备（定内容 各 备 体 优化 案 机抽取同段上 教师 执教 教前准备）（ ）教学活动（一度上 中 、改 二度上 ）（ ） 教学反思（总 反思---撰写 ）。

### .沙 教研

教师把教研中的 和取得的 ，利用 余与其他教师交流，及时商 ，得到 为满 意的教与学的方法后，再去 堂实 。每个 或教研 由发 人 时 录研究情况，积 教学研究 料。学校 定每位 师每学期必 一本以上的教 教学 作或杂志，以理 指导实 、 点，学校 导定期检查、指导、 价。 样的形式称为 沙 式教研 ， 不定时 地点人员的 制，人人 ，时时 的研究氛围，不仅便于发现、探 ，也便于快 、 直接地指导 堂教学。

## 四、保 机制

### . 导机构

学校 成以校 为 的校本培 工作 导小 ，实 一把手 工程，并确定分 教学 工作的副校 主抓主 教师培 工作。 导小 下 教研室、教研 为 校本培 的 、协 和 理，保 校本培 时 、地点、人员和培 内容的 实。

### . 实引导

召开 政会 、教师大会，层层宣传，强 开展教师校本培 的 性、 性和 必 性。

### .激励机制

建立健全《教师校本培 制度》， 《优秀案例 》、《优秀教 理 笔 》等，开 展师德知 竞 、优 竞 、制作 件比 、 文比 ，激发教师的参培热情。同时，实 施教师校本培 的 三挂 ，即与年度 核挂 、与 优 先挂 、与教师 任挂 。

### . 核 估

加强教师培 的 核 估，定期 教师 我 估和学校的 ，强化动态 理。



## 泉州七中教育教学制度

教师个人培 档案，将教师每学期的 培活动情况、 学笔 、听 笔 、公开 教案、  
研究情况及发 奖 文存档， 电子化 理。